



# Método da Bisseccção para determinação de raízes

Prof. Conrad Pinheiro

# MÉTODO DA BISSECÇÃO

Seja um intervalo  $[a, b]$  tal que  $f(a) \cdot f(b) < 0$ . Consideremos o ponto médio do intervalo:  $x_M = \frac{a+b}{2}$ .

Se  $f(x_M) = 0$ , então  $x_M$  é a raiz da função. Caso contrário:

- Se  $f(a) \cdot f(x_M) < 0$ , repetimos o processo mantendo o valor de  $a$  e substituindo o valor de  $b$  por  $x_M$ .
- Se  $f(x_M) \cdot f(b) < 0$ , repetimos o processo mantendo o valor de  $b$  e substituindo o valor de  $a$  por  $x_M$ .

# MÉTODO DA BISSECÇÃO

O erro  $\varepsilon$  é considerado como sendo

$$\varepsilon = \frac{|a-b|}{2} .$$

O processo deverá ser repetido até que  $\varepsilon$  seja menor do que um erro máximo previamente estipulado.

A raiz aproximada da função será o último valor de  $x_M$  calculado.

# EXEMPLO

Determinar um valor aproximado para  $\sqrt{5}$  com  $\varepsilon \leq 0,01$ .

Note que  $\sqrt{5}$  é uma das raízes da função  $f(x) = x^2 - 5$ .

Aplicando o Teorema de Bolzano para estimar um intervalo que conterá a raiz positiva da função:

$x$	0	1	2	3	4
$f(x) = x^2 - 5$	-5	-4	-1	4	11






Há pelo menos uma raiz no intervalo [2,3]

Sinais contrários

$$f(x) = x^2 - 5$$

Há pelo menos uma raiz no intervalo  $[2,3]$

$$\varepsilon \leq 0,01$$

$a$	$b$	$x_M$	$f(a)$	$f(b)$	$f(x_M)$	$\varepsilon$
2	3	2,5 	-1 	4 	1,25 	0,5 

$$\star x_M = \frac{a+b}{2} = \frac{2+3}{2} = 2,5$$

$$\star f(2) = 2^2 - 5 = -1$$

$$\star f(3) = 3^2 - 5 = 4$$

$$\star f(2,5) = 2,5^2 - 5 = 1,25$$

$$\star \varepsilon = \frac{|a-b|}{2} = \frac{|2-3|}{2} = 0,5$$

$$f(x) = x^2 - 5$$

Há pelo menos uma raiz no intervalo [2,3]

$$\varepsilon \leq 0,01$$

$a$	$b$	$x_M$	$f(a)$	$f(b)$	$f(x_M)$	$\varepsilon$
2	3	2,5	-1	4	1,25	0,5
2	2,5					

Valor de  $b$  é substituído por  $x_M$

Manter o valor de  $a$

Sinais contrários

A partir de agora, repete-se o processo até que  $\varepsilon \leq 0,01$ .

$$f(x) = x^2 - 5$$

Há pelo menos uma raiz no intervalo [2,3]

$$\varepsilon \leq 0,01$$

$a$	$b$	$x_M$	$f(a)$	$f(b)$	$f(x_M)$	$\varepsilon$
2	3	2,5	-1	4	1,25	0,5
2	2,5	2,25*	-1*	1,25*	0,0625*	0,25*

$$x_M = \frac{a+b}{2} = \frac{2+2,5}{2} = 2,25$$

$$f(2) = 2^2 - 5 = -1$$

$$f(2,5) = 2,5^2 - 5 = 1,25$$

$$f(2,25) = 2,25^2 - 5 = 0,0625$$

$$\varepsilon = \frac{|a-b|}{2} = \frac{|2-2,5|}{2} = 0,25$$

$$f(x) = x^2 - 5$$

Há pelo menos uma raiz no intervalo  $[2,3]$

$$\varepsilon \leq 0,01$$

$a$	$b$	$x_M$	$f(a)$	$f(b)$	$f(x_M)$	$\varepsilon$
2	3	2,5	-1	4	1,25	0,5
2	2,5	2,25	-1	1,25	0,0625	0,25
2	2,25					

Valor de  $b$   
é  
substituído  
por  $x_M$

Manter o  
valor de  $a$

Sinais contrários



$$f(x) = x^2 - 5$$

Há pelo menos uma raiz no intervalo  $[2,3]$

$$\varepsilon \leq 0,01$$

$a$	$b$	$x_M$	$f(a)$	$f(b)$	$f(x_M)$	$\varepsilon$
2	3	2,5	-1	4	1,25	0,5
2	2,5	2,25	-1	1,25	0,0625	0,25
2	2,25	2,125	-1	0,0625	-0,48	0,125
2,125	2,25					

Valor de  $a$   
é  
substituído  
por  $x_M$

Manter o  
valor de  $b$

Sinais contrários

$$f(x) = x^2 - 5$$

Há pelo menos uma raiz no intervalo [2,3]

$$\varepsilon \leq 0,01$$

$a$	$b$	$x_M$	$f(a)$	$f(b)$	$f(x_M)$	$\varepsilon$
2	3	2,5	-1	4	1,25	0,5
2	2,5	2,25	-1	1,25	0,0625	0,25
2	2,25	2,125	-1	0,0625	-0,48	0,125
2,125	2,25	2,1875	-0,48	0,0625	-0,21	0,0625

Sinais contrários

$$f(x) = x^2 - 5$$

Há pelo menos uma raiz no intervalo [2,3]

$$\varepsilon \leq 0,01$$

$a$	$b$	$x_M$	$f(a)$	$f(b)$	$f(x_M)$	$\varepsilon$
2	3	2,5	-1	4	1,25	0,5
2	2,5	2,25	-1	1,25	0,0625	0,25
2	2,25	2,125	-1	0,0625	-0,48	0,125
2,125	2,25	2,1875	-0,48	0,0625	-0,21	0,0625
2,1875	2,25					

Sinais contrários

$$f(x) = x^2 - 5$$

Há pelo menos uma raiz no intervalo [2,3]

$$\varepsilon \leq 0,01$$

$a$	$b$	$x_M$	$f(a)$	$f(b)$	$f(x_M)$	$\varepsilon$
2	3	2,5	-1	4	1,25	0,5
2	2,5	2,25	-1	1,25	0,0625	0,25
2	2,25	2,125	-1	0,0625	-0,48	0,125
2,125	2,25	2,1875	-0,48	0,0625	-0,21	0,0625
2,1875	2,25	2,21875	-0,21	0,0625	-0,077	0,03125

$$f(x) = x^2 - 5$$

Há pelo menos uma raiz no intervalo [2,3]

$$\varepsilon \leq 0,01$$

$a$	$b$	$x_M$	$f(a)$	$f(b)$	$f(x_M)$	$\varepsilon$
2	3	2,5	-1	4	1,25	0,5
2	2,5	2,25	-1	1,25	0,0625	0,25
2	2,25	2,125	-1	0,0625	-0,48	0,125
2,125	2,25	2,1875	-0,48	0,0625	-0,21	0,0625
2,1875	2,25	2,21875	-0,21	0,0625	-0,077	0,03125
2,21875	2,25					

$$f(x) = x^2 - 5$$

Há pelo menos uma raiz no intervalo [2,3]

$$\varepsilon \leq 0,01$$

$a$	$b$	$x_M$	$f(a)$	$f(b)$	$f(x_M)$	$\varepsilon$
2	3	2,5	-1	4	1,25	0,5
2	2,5	2,25	-1	1,25	0,0625	0,25
2	2,25	2,125	-1	0,0625	-0,48	0,125
2,125	2,25	2,1875	-0,48	0,0625	-0,21	0,0625
2,1875	2,25	2,21875	-0,21	0,0625	-0,077	0,03125
2,21875	2,25	2,234375	-0,077	0,0625	-0,0075	0,0153

$$f(x) = x^2 - 5$$

Há pelo menos uma raiz no intervalo [2,3]

$$\varepsilon \leq 0,01$$

$a$	$b$	$x_M$	$f(a)$	$f(b)$	$f(x_M)$	$\varepsilon$
2	3	2,5	-1	4	1,25	0,5
2	2,5	2,25	-1	1,25	0,0625	0,25
2	2,25	2,125	-1	0,0625	-0,48	0,125
2,125	2,25	2,1875	-0,48	0,0625	-0,21	0,0625
2,1875	2,25	2,21875	-0,21	0,0625	-0,077	0,03125
2,21875	2,25	2,234375	-0,077	0,0625	-0,0075	0,0153
2,234375	2,25	2,2421875	-0,0075	0,0625	0,027	0,0078

Valor é menor do que 0,01. Então, interrompemos o processo.

O valor procurado será sempre o último  $x_M$  calculado.

Portanto, a raiz aproximada da função será 2,2421875.  
Ou seja:  $\sqrt{5} \cong 2,2421875$  com  $\varepsilon \leq 0,01$ .

Portanto, a raiz aproximada da função será 2,2421875.

Ou seja:  $\sqrt{5} \cong 2,2421875$  com  $\varepsilon \leq 0,01$ .

## OBSERVAÇÃO

Na calculadora, temos que

$$\sqrt{5} \cong 2,236067977$$

**Erro real cometido:**

$$\varepsilon = |v_{exato} - v_{aproximado}| = |2,236067977 - 2,2421875| = 0,006119 \leq 0,01$$

Está de acordo com  
o enunciado!





# EXERCÍCIOS

Método da Bissecção

# EXERCÍCIOS

1) Seja a função  $f(x) = e^x + x$ . Determinar a raiz da função com erro máximo de 0,05.

2) Seja a função  $f(x) = x - \cos(x)$ . Determinar a raiz da função com erro máximo de 0,01.

Respostas: 1) -0,59375    2) 0,7421875



**Site:** <http://www.professorguru.com.br>

**Facebook:** <http://www.facebook.com/professorguru>

**Canal Professor Guru no Youtube:** <http://www.youtube.com/c/professorguru>